

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»**

**ПРИКАЗ**

10 апреля 2018г.

№ 70/об

Об утверждении  
Положения по организации  
и проведению независимой  
оценки качества образования

В соответствии с решением ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина» (далее – Институт) (протокол заседания от 02 апреля 2018 № 30)

приказываю:

1. Утвердить Положение по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

2. Начальнику общего отдела Г.Н. Ковалевой обеспечить рассылку настоящего приказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебно-воспитательной работе Е.В. Колтакову.

И.о. ректора

А.М. Балакин



ПРОЕКТ ВНОСИТ:

И.о. руководителя департамента  
образовательных программ

И.А. Замилова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-  
воспитательной работе

Е.В. Колтакова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Начальник

общего отдела

Г.Н. Ковалева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ФГБОУ ВО  
«Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»  
А.М. Балакин  
«14» апреля 2018 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования  
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

### 1. Общие положения

1.1. Положение по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования (далее – Положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Институт) регламентирует особенности организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования как системы независимой оценки качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, а также учет ее результатов в деятельности Института.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

1.2.3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

1.2.4. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2018 года № 05-436 «О направлении Методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.2.5. Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

1.2.6. Уставом Института;

1.2.7. Внутренними локальными актами Института;

1.2.8. Иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере образования;

1.3. В настоящем Положении применены следующие определения:

1.3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3.2. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3.3. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (далее – ФГОС ВО) и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.3.4. Оценка качества образования - определение с помощью соответствующих диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.3.5. Система оценки качества образования - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, запросам внутренних и внешних потребителей, способствующая повышению уровня подготовки выпускников.

1.3.6. Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

1.4. Положение распространяется на все структурные подразделения Института, педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность, в том числе на условиях гражданско-правового договора.

## **2. Цели и задачи внутренней независимой оценки качества образования**

2.1. Под внутренней независимой оценкой качества образования (далее - НОКО) понимается систематическое отслеживание качества образования