



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А. С. ПУШКИНА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина

II Костомаровский форум
<https://kostomarovforum.ru/>

ПРОГРАММА

**XXIII Международной
научно-практической конференции
«Кирилло-Мефодиевские чтения»
(24 мая 2022 года)**



Москва
2022

II Костомаровский форум
<https://kostomarovforum.ru/>

ПРОГРАММА
**XXIII Международной
научно-практической конференции
«Кирилло-Мефодиевские чтения»**
(24 мая 2022 года)



Содержание

Организационный комитет конференции	3
Общая программа работы конференции	5
Программа-навигатор конференции	6
Направление 1	9
Направление 2	30
Направление 3	49
Направление 4	61

Организационный комитет конференции

Председатель:

Трухановская Наталья Сергеевна, кандидат филологических наук, и. о. ректора

Заместитель председателя:

Боровин Юрий Михайлович, кандидат технических наук, проректор по науке

Члены оргкомитета:

Азимов Эльхан Гейдарович, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка как иностранного

Васюкова Елена Александровна, начальник редакционно-издательского отдела

Голубь Алена Руслановна, кандидат филологических наук, директор департамента научной деятельности

Жукова Арина Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой русской словесности и межкультурной коммуникации

Карасик Владимир Ильич, доктор филологических наук, профессор кафедры общего и русского языкознания

Китанина Элла Анатольевна, доктор филологических наук, доцент, зав. кафедрой общего и русского языкознания

Леонов Иван Сергеевич, доктор филологических наук, доцент, зам. декана филологического факультета по учебной и воспитательной работе

Лешутина Ирина Анатольевна, доктор филологических наук, профессор, зам. декана филологического факультета по научной работе

Пашков Александр Витальевич, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой мировой литературы

Соломонова Анастасия Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, декан филологического факультета

Халеева Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой методики преподавания русского языка как иностранного

Хехтель Анна Сергеевна, кандидат педагогических наук, директор департамента цифровых образовательных технологий

Чернышева Елена Николаевна, кандидат философских наук, доцент, зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин

Чистова Елена Васильевна, кандидат филологических наук, начальник отдела координации научной деятельности

Щербаков Андрей Владимирович, кандидат филологических наук, доцент, научный руководитель центра исследований медиакоммуникаций

Научный редактор сборника материалов конференции:

Карасик Владимир Ильич, доктор филологических наук, профессор кафедры общего и русского языкознания

Координатор организационного комитета:

Лешутина Ирина Анатольевна, доктор филологических наук, профессор, зам. декана филологического факультета по научной работе

Рабочая группа:

Чистова Елена Васильевна, кандидат филологических наук, начальник отдела координации научной деятельности

Плахотин Евгений Евгеньевич, главный специалист отдела координации научной деятельности

Ковалева Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, главный специалист отдела координации научной деятельности

Антипина Анастасия Игоревна, ведущий специалист отдела координации научной деятельности

Сорокина Ксения Борисовна, председатель Студенческого научного общества

Ковшова Наталья Вадимовна, председатель Объединенного совета обучающихся

Первуниных Екатерина Алексеевна, студент, член Студенческого научного общества

Сапунова Полина Игоревна, студент, член Студенческого научного общества

Общая программа работы конференции

Время	Мероприятие	Место проведения
9.00–10.00	Регистрация участников	Холл 1 этажа
10.00–11.00	Торжественная церемония открытия	Актальный зал (3 этаж)
11.00–12.15	Поговорим по-детски: дискуссия о детской литературе	Актальный зал (3 этаж)
13.00–16.30	Заседания секций	В соответствии с программой
16.00–18.00	Школа русского слова	Зал Ученого совета (1 этаж)
16.00–18.00	Дебаты «Адаптировать нельзя понять!» и другие вопросы использования художественных текстов в языковом учебном процессе	Конференц-зал (1 этаж)

Ссылки на все
онлайн-подключения
на странице Форума:



<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>

Название секции	Аудитория
НАПРАВЛЕНИЕ 1	
Секция 1.1. Русский язык как иностранный: традиции и инновации	201
Секция 1.2. Русский язык как иностранный: новые векторы обучения	онлайн
Секция 1.3. Русский язык как иностранный: цифровая лингводидактика	онлайн
Секция 1.4. Русский язык как иностранный: обучение видам речевой деятельности	онлайн
Секция 1.5. Русский язык как иностранный: формы и приемы обучения	онлайн
Секция 1.6. Русский язык как иностранный: педагогические технологии обучения	203
Секция 1.7. Русский язык как иностранный: интеграция информационных технологий	онлайн
Секция 1.8. Русский язык как иностранный: формирование межкультурной компетенции при обучении инофонов	327
Секция 1.9. Билингвизм: учебные ситуации и художественные тексты	207
Секция 1.10. Русский язык: векторы развития общей дидактики	209

Название секции	Аудитория
НАПРАВЛЕНИЕ 2	
Секция 2.1. Активные процессы в современных языках	307
Секция 2.2. Национальные стереотипы и лингвокультурные концепты	320
Секция 2.3. Аспекты изучения текстов разных типов	473
Секция 2.4. Актуальные вопросы лексической семантики	онлайн
Секция 2.5. Семиотика языковой образности	328
Секция 2.6. Актуальные проблемы современного речеведения	онлайн
Секция 2.7. Сетевая и медийная коммуникация	329
Секция 2.8. Тенденции цифрового развития контента	онлайн
Секция 2.9. Межкультурная коммуникация: универсальные и специфические характеристики	407
Секция 2.10. Межкультурная коммуникация: сопоставительные лингвокультурные исследования	412
НАПРАВЛЕНИЕ 3	
Секция 3.1. Аксиология русской литературы	312
Секция 3.2. Поэтика русской классической литературы	онлайн
Секция 3.3. Литературные стратегии XX века: от классики к современности	онлайн

Название секции	Аудитория
Секция 3.4. Русская литература в цифровую эпоху	1 поточная
Секция 3.5. Мировая литература в диалоге: Россия — Запад	218
Секция 3.6. Мировая литература в диалоге: Россия — Восток	3 поточная
Секция 3.7. Литературное образование в XXI веке	208
НАПРАВЛЕНИЕ 4	
Секция 4.1. Диалог культур в современном мире	210
Секция 4.2. Актуальные вопросы страноведения России	216
Секция 4.3. Новые векторы социально-гуманитарных исследований	онлайн

Направление 1

СЕКЦИЯ 1.1. Русский язык как иностранный: традиции и инновации

Аудитория 201

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>



Модераторы:

Персиянова Светлана Георгиевна, кандидат филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Купцова Галина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Белькова Елизавета Александровна, магистрант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)
Подготовка иностранных абитуриентов филологического профиля

Васильева Юлия Александровна, кандидат филологических наук, доцент, Астраханский государственный университет (Астрахань, Россия)
Лингвокультурный потенциал региональной топонимической лексики на занятиях по русскому языку как иностранному

Закурдаева Наталья Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент, Академия ФСО России (Орел, Россия)
Использование квазислов при обучении русскому языку как иностранному

Карасева Анастасия Игоревна, студент, Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань, Россия)
Формирование лингвокультурологической компетенции учащихся на материале повести «Гистория о российском матросе Василии Кариотском»

Колесникова Людмила Николаевна, доктор филологических наук, доцент, профессор, Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева (Орел, Россия)
Лингвокультурология и межкультурная коммуникация в преподавании РКИ

Кочковая Ирина Олеговна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Методика адаптации детективных текстов для обучающихся с элементарным и I сертификационным уровнем владения языком

Ле Ван Ань, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Мамонтов Александр Степанович, доктор филологических наук, профессор,
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Национально ориентированная методика как основа создания
лингвострановедческого учебного словаря лексики на занятиях по русскому языку
как иностранному*

Лесных Валерий Эдуардович, студент, Ярославский государственный
педагогический университет им. К. Д. Ушинского (Ярославль, Россия)
*Фразеологизмы как лингвокультурный материал для занятий по русскому языку
как иностранному*

Маркова Ирина Артуровна, старший преподаватель, Санкт-Петербургский
государственный экономический университет (Санкт-Петербург, Россия)
Файбушевский Максим Викторович, кандидат филологических наук,
Санкт-Петербургский государственный экономический университет
(Санкт-Петербург, Россия)
Корректировочный курс фонетики русского языка в российском университете

Разумкова Надежда Васильевна, кандидат филологических наук, доцент,
Тюменский государственный университет (Тюмень, Россия)
*Басня как лингводидактическое средство организации речевой деятельности
иностранцев учащихся на занятиях по русскому языку*

Решетникова Валентина Валентиновна, старший преподаватель, Российский
Университет Транспорта (Москва, Россия)
*Формирование умений и навыков диалогической речи в процессе изучения русского
языка как иностранного на подготовительном факультете*

Стоянова Елена Викторовна, доктор филологических наук, профессор, Шуменский
университет им. Епископа Константина Преславского (Шумен, Болгария)
Страноведческий компонент при обучении РКИ

Файбушевский Максим Владимирович, кандидат филологических наук,
старший преподаватель, Санкт-Петербургский государственный экономический
университет (Санкт-Петербург, Россия)
*Принципы отбора средств обучения для дисциплины «Практический курс
перевода первого иностранного (русского) языка»*

СЕКЦИЯ 1.2. Русский язык как иностранный: НОВЫЕ ВЕКТОРЫ ОБУЧЕНИЯ

Онлайн

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>



Модераторы:

Лешутина Ирина Анатольевна, доктор филологических наук, профессор,
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Халеева Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, Государственный
институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Борисова Елена Олеговна, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Возможности использования новых средств наглядности при обучении РКИ

Бугниак Светлана Вячеславовна, студент, Государственный институт русского
языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Бузулукова Марина Анатольевна, студент, Государственный институт русского
языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Проблемы эффективности вузовского обучения РКИ и возможные пути
их решения*

Губаева Алина Алишеровна, старший преподаватель, Российский
государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
(Санкт-Петербург, Россия)
*Особенности работы с лингвокультурологическим материалом на начальном
уровне обучения РКИ*

Емельянова Наталья Александровна, студент, Государственный институт
русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Методист РКИ и специалист по созданию рекламных роликов

Жданович Олеся Андреевна, аспирант, Санкт-Петербургский государственный
университет (Санкт-Петербург, Россия)
Обучение русскому языку как иностранному синоптиков и эктеников

Кучерова Ангелина Михайловна, студент, Государственный институт русского
языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Специфика адаптационного курса как методической единицы: создание
цифрового средства обучения*

Литвиненко Юлия Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент, Омский
государственный педагогический университет (Омск, Россия)
*Пути формирования функциональной грамотности в рамках курса методики
обучения русскому языку как неродному/иностранному*

Льоренс Тревиньо Алла Андреевна, старший преподаватель, Гаванский университет (Гавана, Куба)
Динамика мотивации студентов кафедры русского языка на факультете иностранных языков Гаванского университета

Останина Анна Викторовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Инсбрук, Австрия)
Ученик как соавтор учебного материала с использованием современных средств наглядности на уроках РКИ

Панченко Светлана Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, Гуманитарный университет (Екатеринбург, Россия)
Развитие лингвориторических компетенций магистрантов-экономистов при работе с профориентированными текстами

Проничева Инна Александровна, кандидат филологических наук, доцент, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого (Тула, Россия)
Приемы активизации обучения на занятиях по РКИ

Ходыка Артем Иванович, студент, Донской государственной технической университет (Ростов-на-Дону, Россия)
Основные принципы нейролингвистического метода преподавания иностранных языков

Шуклин Александр Аркадьевич, кандидат филологических наук, доцент, Панъевропейский университет «Апейрон» (Баня-Лука, Босния и Герцеговина)
Формирование профессиональной компетенции преподавателя русского языка как иностранного в высшей школе Республики Сербской

СЕКЦИЯ 1.3. Русский язык как иностранный: цифровая лингводидактика

Онлайн

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>



Модераторы:

Азимов Эльхан Гейдарович, доктор педагогических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Кабанкова Юлия Юрьевна, кандидат филологических наук, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Боброва Юлиана Владимировна, лектор, Кишиневский государственный педагогический университет им. Иона Крянгэ (Кишинев, Молдавия)
Мультимедийный текст как эффективное средство обучения РКИ в условиях цифровизации образования

Борисова Татьяна Олеговна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Компьютерная игра как вторичный текст

Вохмина Лилия Леонидовна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Лебедева Мария Юрьевна, кандидат филологических наук, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Ли Ян, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Циндао, Китай)

Тапилин Татьяна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Гиндешть, Молдавия)
Возможности расширения средств визуализации для обучения глаголам движения китайских студентов по УМК «Восток»

Гусева Алла Ханафиевна, кандидат педагогических наук, доцент, Российский государственный гуманитарный университет (Москва, Россия)
Роль цифровых оценочных средств в формировании исследовательской компетенции иноязычных магистрантов

Лазарева Анна Юрьевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Личностно ориентированное чтение в процессе обучения РКИ в цифровую эпоху (уровень В1)

Ли Гунфу, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Чанчунь, Китай)
Цифровая лингводидактика и методика преподавания русского языка как иностранного

Лядская Диана Владимировна, преподаватель, Лингвистический лицей «Да Виго» (Генуя, Италия)
Усвоение лексики в условиях цифровой среды (на примере экспериментального онлайн-курса для студентов-италофонов)

Мингалева Лариса Анатольевна, Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко (Глазов, Россия)
Мультимедийное сопровождение учебника литературы как средство мотивации подростков к чтению

Образцова Валентина Владимировна, преподаватель, Ульяновский государственный технический университет, колледж экономики и информатики им. А. Н. Афанасьева (Ульяновск, Россия)

Педагогическое сотрудничество как путь развития культуры чтения обучающихся СПО в цифровую эпоху

Пожидаева Елена Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Ван Яньчжу, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Китай)

Применение цифрового метода в РКИ

Решке Наталья Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, Северо-Кавказский институт — филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Пятигорск, Россия)

Безус Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, Академия социального управления (Мытищи, Россия)

Цифровая грамотность и цифровая компетентность преподавателя иностранного языка

Смагулова Шолпан Каримовна, старший преподаватель, Алматинский технологический университет (Алма-Ата, Казахстан)

Алматова Нуршашты Араповна, старший преподаватель, Казахская Национальная академия искусств им. Т. Жургенова (Алма-Ата, Казахстан)

Квест-технологии на занятиях по русскому языку

Тимошенко Мария Викторовна, аспирант, специалист, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Роль цифровой лингводидактики в использовании классического наследия методики РКИ

Титкова Светлана Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия)

Специфика иноязычного учебного текста и его использование в условиях цифровизации образования

Феклисова Дарья Сергеевна (Варна, Болгария)

Цифровая лингводидактика и методика преподавания русского языка как иностранного

СЕКЦИЯ 1.4. Русский язык как иностранный: обучение видам речевой деятельности

Онлайн

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>



Модератор:

Аду Светлана Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Бадмацигэ, Тарчимаева Любовь Цыреновна, кандидат философских наук, доцент, Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова (Улан-Удэ, Россия)

К вопросу об обучении чтению на русском языке в Китае

Баранова Ольга Викторовна, ассистент, аспирант, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия)

Обучение письму и компрессии текста на занятиях по русскому языку как иностранному

Ван Вэньин, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия, Китай)

Исследования китайских русистов по обучению аудированию на русском языке

Дормохина Кристина Александровна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности обучения аудированию будущих студентов факультета международных отношений

Колода Светлана Александровна, кандидат филологических наук, доцент, Институт иностранных языков, Юго-Западный университет (Чунцин, Китай)

Особенности обучения китайских студентов русскому деловому письму

Кочуланова Екатерина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, Михайловская военная артиллерийская академия (Санкт-Петербург, Россия)

Функциональный подход к изучению надежной системы русского языка как иностранного на подготовительном курсе

Лапшина Дарья Александровна, студент, Пензенский государственный

технологический университет (Пенза, Россия)

Методы повышения качества произношения звуков при изучении русского языка как иностранного

Меликян Сабина Седраковна, студент, Российский университет дружбы народов (Москва, Россия)

Коммуникативные упражнения в обучении иностранных студентов русскому языку на начальном этапе (на примере темы «Масленица»)

Минаева Елена Витальевна, помощник проректора, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Дискурсивные слова в учебных пособиях по русскому языку как иностранному

Петрухина Анастасия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, Тюменский государственный медицинский университет (Тюмень, Россия)

Лингводидактическая адаптация учебного текста для иностранных студентов

Сайли Крус-Касерес, преподаватель, Гаванский университет (Гавана, Куба)

Даниель Могола-Роффе, доцент, Гаванский университет (Гавана, Куба)

Постановка и совершенствование фонетических навыков у кубинских студентов филологов-русистов вне языковой среды

Сатретдинова Альфия Хамитовна, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой, Астраханский государственный медицинский университет (Астрахань, Россия)

Пенская Зинаида Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, Астраханский государственный медицинский университет (Астрахань, Россия)
Обучение чтению в практике преподавания русского языка как иностранного

Тивари Саурабх, магистрант, Российский университет дружбы народов (Дели, Индия)
Трудности восприятия русского падежа как грамматической категории носителями хинди

Ян Цзин, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Урумчи, Китай)

Особенности обучения лексике на продвинутом этапе в китайской аудитории

СЕКЦИЯ 1.5. Русский язык как иностранный: формы и приемы обучения

Онлайн

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>

Модератор:

Науменко Юлия Михайловна, кандидат филологических наук, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Билько Алина Андреевна, студент, Карагандинский университет им. Е. А. Букетова (Караганда, Казахстан)

Сторителлинг как инновационный метод в обучении русскому языку и литературе

Боровикова Дарья Алексеевна, магистрант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Упражнения с включением прецедентных феноменов на уроках РКИ

Волчек Анна Валерьевна, старший преподаватель, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Чжан Вэй, студент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Советские мультфильмы как элемент культууроориентированной методики преподавания РКИ

Ермакова Нелли Леонидовна, кандидат филологических наук, доцент, Орловский Государственный Университет им. И. С. Тургенева (Орел, Россия)

Интерактивный диктант как средство формирования навыков письменной речи на уроках РКИ

Исаева Нина Александровна, доктор педагогических наук, доцент, зав. кафедрой, Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского (Калуга, Россия)

Куприянова Юлия Владимировна, учитель, МБОУ СОШ № 1 (Серпухов, Россия)
Возможности сторителлинга на уроках русского языка как иностранного

Курьева Наталья Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина (Нижний Новгород, Россия)

Культуроведческий анализ языковых единиц на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся

Лаврешина Ирина Георгиевна, учитель начальных классов, Коммунальное государственное учреждение «Основная школа № 2 г. Серебрянска» отдела образования по району Алтай Управления образования ВКО (Серебрянск, Казахстан)
Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках русского языка в начальной школе в условиях компетентностного подхода



Седова Елена Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (Челябинск, Россия)
Учим русский язык как иностранный в библиотеке (из опыта работы)

Максимова Ольга Викторовна, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)
Работа с песней как способ знакомства иностранных учащихся с русскими традициями (на примере темы «Празднование дня рождения»)

Маляр Кристина-Дениса, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Обучающие видео в качестве обучающего средства РКИ

Михляев Максим Андреевич, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Обучение аудированию на уроке русского языка как иностранного с использованием российских кинофильмов (на примере короткометражного фильма «Не мой»)

Рудаков Михаил Александрович, преподаватель, Яньбяньский университет (Яньцзи, Китай)

Рудакова Мария Михайловна, преподаватель, Яньбяньский университет (Яньцзи, Китай)
Формирование коммуникативных навыков китайских учащихся с помощью аудиовизуальных средств обучения в дистанционном формате обучения (естественный эксперимент)

Старостина Юлия Андреевна, студент, Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина (Тамбов, Россия)

Дьякова Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина (Тамбов, Россия)
Визуализация как мнемотехнический прием работы над запоминанием лексического материала на занятиях по русскому языку в иностранной аудитории

Труханова Дарья Сергеевна, кандидат филологических наук, старший преподаватель, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Музыкальный материал и приемы работы с ним на занятиях по РКИ

Турилова Мария Валерьевна, кандидат филологических наук, независимый исследователь (Калуга, Россия)
Бард-кафе как форма изучения русского языка

Шапошникова Ангелина Петровна, студент, Российский университет дружбы народов (Москва, Россия)
Лексический аспект работы с видеоматериалами при обучении русскому языку как иностранному (на примере короткометражного мультфильма «Тихий ужин без соли», реж. С. Разгуляева)

СЕКЦИЯ 1.6. Русский язык как иностранный: педагогические технологии обучения

Аудитория 203

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>

Модератор:

Филиппова Варвара Михайловна, кандидат педагогических наук, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Вергун Алиса Антоновна, студент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (Белгород, Россия)
Использование интегрированных проектов на русском и английском языках для эффективного обучения учащихся средней школы

Гун Сюе, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Влияние обратного эффекта тестирования на обучение русскому языку в китайских вузах

Козлова Александра Юрьевна, студент, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева (Красноярск, Россия)
Квиз как средство обучения русскому языку как иностранному

Коломейчук Мирослава Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Метапредметный подход к составлению контрольно-измерительных материалов для слушателей гуманитарной направленности обучения

Макарова Ольга Викторовна, старший преподаватель, Астраханский государственный медицинский университет (Астрахань, Россия)
Пикалова Анна Николаевна, преподаватель, Астраханский государственный медицинский университет (Астрахань, Россия)
Олимпиада для иностранных студентов как мотивирующий аспект в изучении РКИ

Русякова Мария Станиславовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Оценка уровня владения русской лексикой с национально-культурным компонентом китайскими учащимися (уровень В1)

Таброско Валерия Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Эффективность применения системы онлайн-заданий на основе активизации моторно-сенсорных навыков в обучении РКИ



Туйлиева Лола Абдуллаевна, старший преподаватель, Бухарский государственный университет (Бухара, Узбекистан)
Метод проектов в обучении русскому языку как иностранному

Ушакова Роксалана Борисовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Возможность педагогической технологии «перевернутый класс» на уроках иностранного языка: РКИ

Халикова Юлия Дмитриевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Метод проектов как продуктивная технология при обучении русскому языку инофонов

Чакушкина Анна Сергеевна, аспирант, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)
Опыт применения технологии творческой мастерской для внедрения культурного компонента в процессе преподавания РКИ

Шаймерденова Дильда Зубкеновна, старший преподаватель, Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева (Нур-Султан, Казахстан)
Использование технологии дифференцированного обучения при формировании коммуникативной компетенции студентов на занятиях по русскому языку в группах с казахским языком обучения

Шухмина Евдокия Романовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Основные трудности при выборе текстов КИМ для иностранных студентов, изучающих русский язык

СЕКЦИЯ 1.7. Русский язык как иностранный: интеграция информационных технологий

Онлайн

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>



Модераторы:

Веселовская Татьяна Сергеевна, кандидат филологических наук, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Купрещенко Ольга Федоровна, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Гизатулина Ольга Ивановна, старший преподаватель, Гулистанский государственный университет (Гулистан, Узбекистан)
Внедрение смешанных технологий в обучении русскому языку как иностранному в вузах

Данияров Манас Кушкарбаевич, студент, Нукусский государственный педагогический институт (Нукус, Узбекистан)
Цифровая лингводидактика и методика преподавания русского языка как иностранного

Дастамуз Саиде Алиасгар, доцент, Университет Аль-Захра (Тегеран, Иран)
Опыт дистанционного проведения урока по чтению во время пандемии COVID-19 в Иране в Университете Аль-Захра

Добровольская Анна Максимовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Образовательный потенциал интернет-платформы Telegram в обучении русскому языку как иностранному

Еремеева Оксана Алексеевна, учитель, МБОУ «Гимназия им. А. Платонова» (Воронеж, Россия)
Использование цифровых образовательных ресурсов для достижения планируемых результатов образования по русскому языку во время дистанционного обучения

Коломейцева Екатерина Борисовна, кандидат филологических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)
Реализация принципов лингводидактики в онлайн-обучении РКИ

Косачевская Наталья Владимировна, студент, Российский университет дружбы народов (Москва, Россия)
Интеграция приложения Duolingo в процесс изучения русского языка как иностранного

Максименко Наталья Сергеевна, учитель, КГУ «Школа-гимназия им. Абая» ГУ «Отдел образования по Саркандскому району Управления образования Алматинской области» (Сарканд, Казахстан)
Теория и практика применения сервисов по созданию инфографики и скрайбинга в образовательном процессе на уроках русского языка и литературы

Ревенко Инна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент,
Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева
(Красноярск, Россия)

*Интеграция контента при конструировании курса дистанционного обучения
для иностранных студентов*

Тащи Светлана Георгиевна, студент, Московский государственный областной
университет (Москва, Россия)

Нефедова Дарья Дмитриевна, студент, Московский государственный областной
университет (Москва, Россия)

Лапунина Ксения Сергеевна, студент, Московский государственный областной
университет (Москва, Россия)

Чухарева Ярослава Вадимовна, студент, Московский государственный
областной университет (Москва, Россия)

*Возможности интерактивных приложений и образовательных ресурсов
для организации дистанционного и смешанного обучения РКИ*

Федорова Мария Александровна, старший преподаватель, Государственный
институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Развитие устной и письменной речи посредством цифровой игровой технологии
«Rory's story cubes lite» в процессе изучения второго иностранного языка
(на примере французского)*

Фомичев Евгений Александрович, старший преподаватель, Государственный
институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Возможности использования игровых образовательных платформ в обучении РКИ

Цзян Тао, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина
(Москва, Россия)
*Использование WeChat для обучения китайских студентов чтению на начальном
этапе вне языковой среды*

Шахбанова Фатимат Гаджиевна, кандидат филологических наук, учитель,
МБОУ «СОШ № 48» (Махачкала, Россия)
*Использование современных информационных технологий в процессе обучения
русскому языку и литературе*

Шутяк Марина Алексеевна, ассистент кафедры, Омский государственный
педагогический университет (Омск, Россия)
РКИ-отgри.com: влюбляем в русский язык дистанционно

СЕКЦИЯ 1.8. Русский язык как иностранный: формирование межкультурной компетенции при обучении инофононов

Аудитория 327

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>



Модераторы:

Рогозная Нина Николаевна, доктор филологических наук, профессор,
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Паремужавили Эка Элгуджевна, кандидат филологических наук,
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Болдышева Анастасия Юрьевна, ассистент, Государственный институт
русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Роль и способы развития механизма вероятностного прогнозирования в процессе
обучения аудированию на уроках русского языка как иностранного*

Генин Антон Андреевич, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Техника речи преподавателя РКИ

Дзюба Елена Вячеславовна, доктор филологических наук, доцент, профессор,
Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия)
Чжу Хуэй Пин, аспирант, Уральский государственный педагогический
университет (Маньчжурия, Китай)
*Формирование межкультурной компетенции при обучении китайских студентов
иностранному языку в условиях иностранного сообщества.
Исследование по разработке смешанной модели обучения в китайских
университетах*

Князева Евгения Александровна, кандидат филологических наук, доцент,
Пермский государственный университет (Пермь, Россия)
Анализ рассказа на уроках РКИ

Копырина Марина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент,
Шадринский государственный педагогический университет (Шадринск, Россия)
Курбаниязова Энеджан Владимировна, студент, Шадринский государственный
педагогический университет (Шадринск, Россия)
*Изучение русских глаголов движения туркменскими учащимися как
лингвометодическая проблема*

Нурмагамбетова Назымгуль Сагындыковна, учитель (Павлодар, Казахстан)
Осуществление «диалога культур» как ценностного подхода и формы урока на примере изучения подраздела «Язык и общение» в 6 классе с казахским языком обучения

Сафарова Кристина Викторовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Технологии адаптации специального текста в дидактических целях в аудитории иностранных студентов первого сертификационного уровня владения русским языком (ТРКИ-1/В1)

Смирнова Ольга Владимировна, Высшая школа экономики (Москва, Россия)
Обучение диалогу: преодоление «силы инерции» начала разговора

Траоре М байима, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Мали)
Формирование коммуникативной компетенции африканских студентов на основе русского речевого этикета

Холматова Шахноза Муминовна, старший преподаватель, Ташкентский государственный экономический университет (Ташкент, Узбекистан)
Совершенствование речевой деятельности студентов экономических вузов в обучении русскому языку как иностранному

Чжан Вэй, аспирант, Уральский государственный педагогический университет (Чанчунь, Китай)
Исследование метода смешанного обучения на основе микрообучения в преподавании РКИ в китайском вузе — на примере курса «Русская практическая грамматика»

Чжо Лэй, аспирант, Российский университет дружбы народов (Москва, Россия)
Смысловое сочетание в системе эквивалентов слова и размышления о преподавании в китайской аудитории

Шагаева Светлана Александровна, преподаватель-исследователь, Университет иностранных языков Хангук (Сеул, Южная Корея)
Особенности работы в азиатской аудитории. Как сделать так, чтобы студенты говорили? (Интерактивные задания, проверка и опрос, корректировка ошибок)

Юхименко Наталия Викторовна, аспирант, Российский университет дружбы народов (Москва, Россия)
От принципа учета родного языка до методики преподавания русского языка как инославянского

СЕКЦИЯ 1.9. Билингвизм:

учебные ситуации и художественные тексты

Аудитория 207

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>

Модератор:

Кудоярова Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)



Алексинская Анастасия Юрьевна, аспирант, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Андреюшина Елизавета Александровна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Новикова Полина Васильевна, аспирант, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Обласова Анна Васильевна, директор Межвузовского центра билингвального и поликультурного образования, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Использование принципа диалога культур при разработке содержания проекта «Социокультурная адаптация детей мигрантов, 2021 г.» Герценовского университета

Борисова Татьяна Григорьевна, зав. кафедрой, профессор, доктор филологических наук, Ставропольский государственный педагогический институт (Ставрополь, Россия)

Морозова Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, Ставропольский государственный педагогический институт (Ставрополь, Россия)
Особенности языкового развития детей-билингвов в условиях миграционных процессов на территории Ставропольского края

Дзугаева Анастасия Георгиевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Репрезентация детского языкового сознания в словотворчестве ребенка

Хашимова Дилдархан Уринбаевна, доктор педагогических наук, профессор, Ташкентский государственный юридический университет (Ташкент, Узбекистан)

Ниязова Насиба Журабековна, кандидат педагогических наук, доцент, Ташкентский государственный юридический университет (Ташкент, Узбекистан)
Лингводидактические особенности изучения русских реалий в аудитории с узбекским языком обучения

Добренский Сергей Иванович, кандидат исторических наук, старший преподаватель, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Щурова Анна Валерьевна, кандидат исторических наук, зав. кафедрой, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Московедческий аспект в преподавании дисциплины «Страноведение России» иностранным слушателям подготовительного факультета

Душенко Александра Васильевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Фонетические интерференции в русской речи носителей французского языка на примере учащихся французского колледжа

Ревенко Инна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева (Красноярск, Россия)

Дэгэцинь, студент, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева (Красноярск, Россия)

Дидактический и лингвокультурный потенциал сказок о животных при обучении РКИ

Карташева Анна Нахемовна, кандидат филологических наук, доцент, Атырауский университет (Атырау, Казахстан)

Проблема обучения русскому языку в национальной аудитории

Керяшева Анастасия Михайловна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Способы альтернативной коммуникации невербальных детей с расстройством аутистического спектра

Оганов Гарольд Игоревич, старший преподаватель, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Эффекты грамматической интерференции в речи синофонов при употреблении глагольных форм

Петрова Лиллия Геннадиевна, кандидат педагогических наук, доцент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (Белгород, Россия)

Художественный текст как источник и средство развития речевой деятельности иностранных студентов на русском языке: о некоторых результатах работы

Пирнат Полонна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Лешугина Ирина Анатольевна, доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Значение возраста и языковой среды для формирования детского билингвизма

Топорков Петр Евгеньевич, кандидат филологических наук, доцент, Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского (Калуга, Россия)

Поежаева Анна Константиновна, студент, Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского (Калуга, Россия)

Школьная грамматика в практике обучения детей-инофонов: лингвометодический аспект (сопоставительный анализ на материале русского, таджикского и узбекского языков)

Чернышенко Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия)

Синь Сяююй, студент, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия)

Психологические особенности китайских учащихся и современные подходы к иноязычному обучению в Китае

Калина Наталья Григорьевна, магистрант, преподаватель, Управление непрерывного дополнительного образования (Ларнака, Кипр)

Творческая деятельность как основа обучения русскому языку детей-билингвов

СЕКЦИЯ 1.10. Русский язык: векторы развития общей дидактики

Аудитория 209

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>



Модератор:

Гончарова Любовь Марковна, кандидат филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Аржанова Ирина Игоревна, учитель русского языка и литературы, Воронежский государственный университет (Воронеж, Россия)

Развитие читательской грамотности школьников: прием «5 на 5»

Богомолова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (Москва, Россия)

Гуманитарное образование в вузе и школе

Галкина Галина Владимировна, кандидат педагогических наук, Национальный институт образования Министерства образования Республики Беларусь (Минск, Белоруссия)

Короткевич Вячеслав Иванович, Национальный институт образования Министерства образования Республики Беларусь (Минск, Белоруссия)
Особенности реализации воспитательного потенциала учебных предметов «Русский язык», «Русская литература» в учреждениях общего среднего образования Беларуси

Еременко Светлана Евгеньевна, студент, Ставропольский государственный педагогический институт (Ставрополь, Россия)
Речевая культура современного педагога

Жураева Мамлакат Муратовна, учитель (Бухара, Узбекистан)
Джураева Хосиятжон Мурадовна, учитель (Бухара, Узбекистан)
Работы с текстом на уроке русского языка

Малинина Кристина Игоревна, студент, Ишимский педагогический институт им. П. П. Ершова (филиал) Тюменского государственного университета (Ишим, Россия)

Токарева Анастасия Алексеевна, студент, Ишимский педагогический институт им. П. П. Ершова (филиал) Тюменского государственного университета (Ишим, Россия)

Чебакова Анастасия Геннадьевна, студент, Ишимский педагогический институт им. П. П. Ершова (филиал) Тюменского государственного университета (Ишим, Россия)
Использование наглядных средств обучения на уроках русского языка в начальной школе

Минаева Ирина Александровна, кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы, Школа № 170 им. А. П. Чехова (Москва, Россия)
Использование словарей в учебном процессе на уроках русского языка

Насибуллина Люция Мударисовна, учитель русского языка и литературы Гимназия № 17 (Казань, Россия)
Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы

Новикова Татьяна Федоровна, доктор педагогических наук, профессор, Белгородский национальный исследовательский университет (Белгород, Россия)
Ценностное содержание урока русского языка

Новожилова Дарья Игоревна, студент, Ишимский педагогический институт им. П. П. Ершова (филиал) Тюменского государственного университета (Ишим, Россия)

Симонова Олеся Николаевна, студент, Ишимский педагогический институт им. П. П. Ершова (филиал) Тюменского государственного университета (Ишим, Россия)

Проблемы обучения навыкам каллиграфического письма в начальной школе

Обухова Анна Андреевна, студент, Ставропольский государственный педагогический институт (Ставрополь, Россия)
Невербальные средства общения в профессиональной деятельности современного учителя

Логвинова Ирина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, Московский государственный институт музыки им. А. Г. Шнитке (Москва, Россия)

Орлова Екатерина Марковна, кандидат педагогических наук, преподаватель, Московский государственный институт музыки им. А. Г. Шнитке (Москва, Россия)

Родной язык как фактор воспитания личности в эпоху глобализации: психолого-филологический ракурс

Полякова Марина Алексеевна, учитель, Средняя политехническая школа № 33 (Старый Оскол, Россия)
Формирование языковой компетенции младших школьников на уроках литературного чтения

Буряченко Татьяна Ивановна, доцент, Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына (Бишкек, Киргизия)

Буряченко Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы, Школа-гимназия гуманитарно-правового направления № 4 (Бишкек, Киргизия)
«Диалог культур» как образовательная технология в школе и вузе

Самсонова Ольга Игоревна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Система субъектов в отзывах на одежду

Эмна Аяри, студент, Российский университет дружбы народов (Тунис, Тунис)
Особенности развития речевой деятельности студентов в рамках изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

СЕКЦИЯ 2.1. Активные процессы в современных языках

Аудитория 307

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>



Модератор:

Катышев Павел Алексеевич, доктор филологических наук, профессор,
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Айгенграу Дарья Баировна, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

К вопросу об универсальности симметричных синтаксических форм

Артеменко Мария Владимировна, старший преподаватель, Дальневосточный
федеральный университет (Владивосток, Россия)

*Отыменные релятивы со значением сравнительного уподобления
в прагматическом аспекте*

Бабицкая Анастасия Олеговна, ГБОУ «Школа № 1529 им. А. С. Грибоедова»
(Москва, Россия)

Исторический комментарий как метод изучения чередования

Баркалова Виктория Андреевна, студент, Воронежский государственный
университет (Воронеж, Россия)

Расчлененные синтаксические конструкции в современном русском медиалекте

Ван Даньдань, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

*Происхождение как основной принцип выделения устойчивого сочетания
в китайской лингвокультуре*

Ван Тинянь, аспирант, Российский университет дружбы народов
(Тайчжоу, Китай)

Митрофанова Ирина Игоревна, кандидат социологических наук, доцент,
Российский университет дружбы народов (Москва, Россия)

Нововведения в русском языке в период COVID-19

Здорикова Юлия Николаевна, кандидат филологических наук, доцент,
Ивановский государственный химико-технологический университет
(Иваново, Россия)

Кострова Екатерина Алексеевна, аспирант, Ивановский государственный
химико-технологический университет (Иваново, Россия)

Диалектные особенности «агафонского» говора

Кузнецова Александра Евгеньевна, студент, Государственный институт
русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

О некоторых особенностях редукции в современном произношении

Локтев Евгений Владимирович, кандидат филологических наук, Архангельский
областной Институт открытого образования (Архангельск, Россия)

Конструкции типа «Воды!» (когнитивно-прагматический анализ)

Морозова Нина Владимировна, студент, Государственный институт русского
языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Редукция гласных в разговорной речи (на материале интервью с А. Б. Фрейдлих)

Соловьева Виктория Юрьевна, студент, Московский государственный
областной университет (Москва, Россия)

*Винительный падеж со значением сходства в произведениях Д. Быкова «Июнь»
и «Орфография»*

Соломка Надежда Анатольевна, кандидат филологических наук, Волгоградский
государственный университет (Волгоград, Россия)

*Типы контекстного окружения и их влияние на языковую личность в процессе
формирования значения языковой единицы*

Чеканова Анастасия Николаевна, студент, Московский государственный
областной университет (Москва, Россия)

Функция субъективных форм слова в поэтическом дискурсе Е. А. Евтушенко

Шлотгауэр Елена Александровна, аспирант, Государственный институт
русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

*Метафоризация глаголов раздражающего тактильного воздействия в русском
языке*

Ясинская Милена Борисовна, кандидат филологических наук, доцент,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
(Москва, Россия)

*Фонетическое варьирование заимствованных слов в Петровскую эпоху
(на материале историко-биографических текстов князя Б. И. Куракина)*

СЕКЦИЯ 2.2. Национальные стереотипы и лингвокультурные концепты

Аудитория 320

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>



Модераторы:

Карасик Владимир Ильич, доктор филологических наук, профессор,
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Горбачева Александра Вячеславовна, научный сотрудник, Государственный
институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Ван И, аспирант, Российский университет дружбы народов (Урумчи, Китай)

Митрофанова Ирина Игоревна, кандидат социологических наук, доцент,
Российский университет дружбы народов (Москва, Россия)

Понятие концептосферы «космос» в русской и китайской лингвокультурах

Голомазова Мария Валентиновна, студент, Новосибирский государственный
технический университет (Новосибирск, Россия)

*Лингвокультурный типаж «Сибиряк»: моделирование с применением различных
подходов*

Гопта Виктор Иванович, студент, Брестский государственный университет
им. А. С. Пушкина (Брест, Белоруссия)

Никитина Надежда Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент,
Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина (Брест, Белоруссия)
*Языковая объективация концепта «Страх» в русской, словацкой и английской
фразеологии*

Дмитриева Юлия Леонидовна, кандидат филологических наук,
доцент, Горловский институт иностранных языков (Горловка, Донецкая
народная республика)

Дефиниционная модель «образ — единица лингвокультуры»

Кулумбегова Зарина Таймуразовна, студент, Нижегородская академия МВД
России (Нижний Новгород, Россия)

Концепт «любовь» в осетинской и русской культуре (сопоставительный аспект)

Машарипова Дина Александровна, студент, Тольяттинский государственный
университет (Тольятти, Россия)

Гиперконцепт «семья — дом» в романе А. Н. и Б. Н. Стругацких «Хромая судьба»

Миронов Михаил Андреевич, студент, Государственный институт русского
языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

*Эволюция концептуальной метафоры «любовь — болезнь» в альбоме группы
Felidae «Анамнез»*

Первуниных Екатерина Алексеевна, студент, Государственный институт
русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

*Вербализация концепта «огонь» на материале романа Генрика Сенкевича
«Quo vadis»*

Путрич Елена Николаевна, аспирант, Белорусский государственный
педагогический университет им. Максима Танка (Минск, Белоруссия)

Лексико-семантическое поле концепта «уязвимость»

Су Хэцин, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина
(Москва, Россия)

Концепт «любовь» в русской и китайской языковых картинах мира

Шаммедова Ирада Рашад кызы, студент, Государственный институт русского
языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

*Лингвомагологический образ иностранца в мультсериале «Смешарики» и его
переводной версии «Kikoriki»*

Шпакова Мария Андреевна, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Концепт «слово» в русской филологической традиции

Шрея, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина
(Москва, Россия)

Мамонтов Александр Степанович, доктор филологических наук, профессор,
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Сопоставительный анализ культурного компонента концептов русского языка
и языка хинди*

Юсеф Зейна, аспирант, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

*Лексический уровень языка как транслятор содержания лингвокультурных
концептов (на материале концепта «семья»)*

Ян Юнья, аспирант, Российский университет дружбы народов (Чанчунь, Китай)

Митрофанова Ирина Игоревна, кандидат социологических наук, доцент,
Российский университет дружбы народов (Москва, Россия)

Лингвокультурологический аспект изучения понятия «концепт»

СЕКЦИЯ 2.3. Аспекты изучения текстов разных типов

Аудитория 473 (5 поточная)

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>**Модераторы:****Милованова Мария Станиславовна**, доктор филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)**Тельпов Роман Евгеньевич**, кандидат филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)**Абдужаббарова Лейла Мадаминжоновна**, студент, Северо-Восточный федеральный университет (Якутск, Россия)**Иванова Оксана Иннокентьевна**, кандидат филологических наук, доцент, Северо-Восточный федеральный университет (Якутск, Россия)
*Интертекстуальность произведений В. Г. Короленко и М. Горького***Доолоталиева Гуляйым Сейитовна**, кандидат педагогических наук, Бишкекский государственный университет им. К. Карасаева (Бишкек, Кыргызстан)
*Особенности объявлений-наклеек на русском языке в городском транспорте (на примере города Бишкек)***Дорофеева Ольга Алексеевна**, Армавирский государственный педагогический университет (Армавир, Россия)**Чернова Любовь Викторовна**, кандидат филологических наук, доцент, Армавирский государственный педагогический университет (Армавир, Россия)
*Когнитивно-дискурсивный портрет Михаила Меньшикова: на материале корпуса текстов записных книжек, дневниковых записей, путевых заметок 1877–1880 гг.***Иванова Елена Евгеньевна**, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Типы субъектов речи в агитационных дискурсивных практиках***Камизи Эльхамсадат**, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Горган, Иран)**Юрина Елена Андреевна**, доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Визуальная пищевая метафора в поликодовом тексте (на материале метафорического образа «капуста»)***Ковш Максим Игоревич**, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*К вопросу об изменениях в российском новостном дискурсе***Литневская Ольга Андреевна**, аспирант, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия)
*Оригинальность «Максим» Ларошфуко в литературном и языковом контексте эпохи***Машенцова Ева Евгеньевна**, студент, Балтийский федеральный университет им. И. Канта (Калининград, Россия)
*Реализация категории эмотивности переводных восточно-прусских текстов***Руднева Мария Андреевна**, кандидат филологических наук, доцент, Российский университет дружбы народов (Москва, Россия)
*Авторская позиция в русских и английских научных текстах экологической тематики***Скворцова Наталья Николаевна**, кандидат филологических наук, доцент, Белорусский государственный университет (Минск, Белоруссия)
*Речевая структура образа автора и проблематика индивидуального стиля двуязычного писателя в контексте идей В. В. Виноградова***Сорокина Маргарита Алексеевна**, студент, Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского (Калуга, Россия)
*Переводческие трансформации в переводе художественного текста***Трущелев Павел Николаевич**, аспирант, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)
*Интерес в учебной коммуникации: эмоциогенность проблемного изложения в школьных учебниках***Тун Цзинтао**, студент, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина (Екатеринбург, Россия)
*Метафоры компьютерного вируса в рассказе В. Пелевина «Святочный киберпанк, или Рождественская ночь-117.DIR»***Шарма Кирти**, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Дели, Индия)
*Сопоставительный анализ поздравительной песни в русской и индийской культурах (к празднику день рождения)***Янь Цзинь**, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Языковые особенности русскоязычного развлекательного дискурса (на примере ток-шоу)

СЕКЦИЯ 2.4. Актуальные вопросы лексической семантики

Онлайн

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>**Модератор:****Ольховская Александра Игоревна**, кандидат филологических наук, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)**Архипкина Дарья Сергеевна**, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)*Этнонимы и хоронимы в Псковских летописях и их изучение в школе***Владова Наталья Игоревна**, студент, Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко (Тирасполь, Приднестровье)**Ковляшко Екатерина Сергеевна**, студент, Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко (Тирасполь, Приднестровье)*Урбанонимы и ойконимы Приднестровья с семантической доминантой «естественный водоем»***Ким Светлана Олеговна**, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)*Поэтика имен собственных в сказке Дж. Роулинг «Икабог» и их перевод на русский язык***Ниязалиева Рахат Анарбековна**, кандидат филологических наук, Бишкекский государственный университет им. Кусеина Карасаева (Бишкек, Киргизия)*Этнолингвистические особенности слов, обозначающих совокупное множество предметов, в киргизском и русском языках***Ольховская Александра Игоревна**, кандидат филологических наук, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Синонимия как адаптер новых заимствований***Прудников Артем Вячеславович**, студент, Колледж мировой экономики и передовых технологий (Москва, Россия)*Молодежный сленг как отражение современной речевой ситуации***Раджобова Замира Чингизовна**, аспирант, Самаркандский государственный университет (Самарканд, Узбекистан)*Об истории формирования неологии и неографии в современном русском языке***Родионова Инесса Геннадьевна**, доктор филологических наук, доцент, Пензенский государственный университет (Пенза, Россия)
*Оценка лексических единиц в произведениях Е. Катишинок как вид метаязыкового комментария***Самсонова Алена Станиславовна**, студент, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет (Москва, Россия)
*Функционирование неологизмов английского происхождения «рофл» и «скам» в языке Рунета***Турко Ульяна Игоревна**, кандидат филологических наук, доцент, Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина (Елец, Россия)
*Этимология и графическое освоение слова «коронавирус»***Хуан Янь Юй**, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Новейшие лексемы состояния в современном русском языке: критерии разграничения семантики «состояние» и «несостояние»***Черенкова Белита Валентиновна**, старший преподаватель, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого (Тула, Россия)
*Эволюция лексического значения антропонима «Левша» в русской лингвокультуре***Чжан Хунин**, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Антропонимы как социальный феномен***Ягафарова Назили Рафаиловна**, студент, Гулистанский Государственный университет (Гулистан, Узбекистан)
Многообразные языковые явления при исследовании фитонимов в разноструктурных языках

СЕКЦИЯ 2.5. Семиотика языковой образности

Аудитория 328

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>**Модераторы:****Юрина Елена Андреевна**, доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Богачева Галина Федоровна, кандидат филологических наук, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Абрамова Вероника Игоревна, кандидат филологических наук, доцент,
Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого
(Тула, Россия)

Мазалова Мария Сергеевна, студент, Тульский государственный
педагогический университет им. Л. Н. Толстого (Тула, Россия)
Присловья-прозвища жителей Тульской губернии в романе М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города» (к вопросу о региональной идентичности)

Арезу Инанлугарехджалу, аспирант, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Тегеран, Иран)
Фразеологизмы со значением характеристики человека в обучении персоязычных студентов русскому языку как иностранному

Безкорвайная Галина Тиграновна, кандидат филологических наук,
Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова (Москва, Россия)
*Семантика фразеологических единиц со стержневыми компонентами дворянин/
lord; рыцарь/knight*

Битиева Виктория Сослановна, студент, Нижегородская академия МВД
(Нижний Новгород, Россия)
Особенности функционирования юридической терминологии в осетинском языке

Богачева Галина Федоровна, кандидат филологических наук, Государственный
институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
О семантизирующих возможностях словарных зон демонстрирующих словарей

Глазунов Михаил Владимирович, кандидат филологических наук, доцент,
Академия ФСО России (Орел, Россия)
Национальное своеобразие фразеологических единиц

Жалилова Азиза Абдуганиевна, студент, Гулистанский государственный
университет (Гулистан, Узбекистан)
Фразеологические единицы в русской национальной культуре

Жулева Мария Игоревна, студент, Оренбургский государственный
педагогический университет (Оренбург, Россия)
Представители диалектологической науки Оренбургского края

Каирбекова Марьям, студент, Колледж мировой экономики и передовых
технологий (Москва, Россия)
Фразеологизмы как отражение культуры

Короткевич Ирина Ивановна, кандидат филологических наук, доцент,
Белорусский государственный университет (Минск, Белоруссия)
Смыслообразующие элементы в национальной идиоматике

Казаченко Мария Юрьевна, студент, Балтийский федеральный университет
им. И. Канта (Калининград, Россия)

Семантическая мотивированность имен-прозвищ с отрицательной коннотацией в древнерусском языке

Карабаева Айсулпан Марсильевна, ученик, МОБУ СОШ с. Абзаново
Зианчуринского района Республики Башкортостан (с. Абзаново, Россия)
Фразеологизмы с компонентом-зоонимом (домашние животные) в русском и башкирском языках

Каратеева Евгения Олеговна, аспирант, Балтийский федеральный университет
им. И. Канта (Калининград, Россия)
Лингвокультурологическая функция категории модальности (на примере фразеологизмов с соматической лексикой)

Луговая Екатерина Александровна, кандидат филологических наук, доцент,
Ставропольский государственный педагогический институт (Ставрополь, Россия)
Луговой Дмитрий Борисович, кандидат филологических наук, доцент,
Ставропольский государственный педагогический институт (Ставрополь, Россия)
Диалог культур в ономастическом пространстве региона

Ныина Магошци Рудольфовна, доктор философских наук, преподаватель,
Будапештский университет Corvinus (Будапешт, Венгрия)
Лингвокультурологическая картина денег на основе русских пословиц

Теймурова Гюляра Али, доктор философии по филологии, Азербайджанский
Технический Университет (Баку, Азербайджан)
Временная локализованность в паремиологических единицах азербайджанского и русского языков

Трофимович Тамара Григорьевна, доктор филологических наук, профессор,
Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка
(Минск, Белоруссия)

Полещук Наталья Викентьевна, кандидат филологических наук, доцент,
Центр исследований белорусской культуры, языка и литературы Национальной
академии наук Беларуси (Минск, Белоруссия)
Текстовые источники для сравнительно-сопоставительного изучения лексики старорусского и старобелорусского языков

Хачатурова Марина Олеговна, студент, Балтийский федеральный университет
им. И. Канта (Калининград, Россия)
Дураками свет стоит: отражение антропонимического кода культуры в русских пословицах и поговорках

СЕКЦИЯ 2.6. Актуальные проблемы современного речеведения

Онлайн

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>



Модератор:

Роговнева Юлия Васильевна, кандидат филологических наук, доцент,
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Болговская Елена Александровна, кандидат филологических наук,
доцент, Могилевский государственный университет им. А. А. Кулешова
(Могилев, Белоруссия)
Образование и функционирование в речи редких форм компаратива

Вахрушева Мария Александровна, аспирант, Государственный институт
русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Лингвистические особенности эмоционального интеллекта на примере речевого
поведения педагога*

Гхош Шарги, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Брагина Наталья Георгиевна, доктор филологических наук, профессор,
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Приветствие и прощание в русском и индийском речевом этикете (на языке
хинди)*

Дорожкина Полина Викторовна, студент, Государственный институт русского
языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Машинный перевод устаревшей лексики на английский язык на примере
«Повестей Белкина» А. С. Пушкина*

Ершова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
президенте Российской Федерации (Москва, Россия)

Мосолова Ирина Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент, Российская
академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте
Российской Федерации (Москва, Россия)
Комплиментарные речевые акты, выражающие лесть

Жукова Арина Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент,
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Сипачева Ирина Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Ольфакторная метафора в парфюмерном рекламном дискурсе

Конотопова Анастасия Леонидовна, студент, Государственный институт
русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Зависимость произношения в пени от речевых норм и хронологических изменений

Кумаре Тиефоло, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Кати, Мали)

Проблема понимания смысла политической метафоры на занятиях РКИ в Мали

Куфин Артем Олегович, студент, Калужский государственный университет
им. К. Э. Циолковского (Калуга, Россия)

*Способы перевода хронического отрицания в паре с русского языка на английский
на примере перевода романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»*

Ма Тунтун, аспирант, Московский педагогический государственный университет
(Москва, Россия)

Благодарность как этикетное речевое действие и речевой жанр

Мауад Абануб Адель Эльшахат Фахми, аспирант, Государственный институт
русского языка им. А. С. Пушкина (Дакахлия, Египет)

Иллокутивные речевые акты в русском дипломатическом дискурсе

Одекова Феруза Резвановна, кандидат филологических наук, доцент,
Северо-Кавказский федеральный университет, Ставропольский государственный
педагогический институт (Ставрополь, Россия)

Ирония как одна из основных характеристик современной разговорной речи

Островая Юлия Сергеевна, старший преподаватель, Новосибирский
государственный университет экономики и управления (Новосибирск, Россия)

Гендерная симметрия и асимметрия в русском и французском языках

Роговнева Юлия Васильевна, кандидат филологических наук, доцент,
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Полные vs неполные предложения в нефикциональной синтаксической картине мира

Уханева Ирина Юрьевна, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Боженкова Наталья Александровна, доктор филологических наук, профессор,
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Тропофигуры как лингвокультурные доминанты отечественных медиа
(на материале жанра интервью)*

Шершнева Ольга Николаевна, кандидат филологических наук, Могилевский
государственный университет им. А. А. Кулешова (Могилев, Белоруссия)

*Стилистическая функция русизмов в художественных произведениях
В. Короткевича*

СЕКЦИЯ 2.7. Сетевая и медийная коммуникация

Аудитория 329

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>**Модератор:****Богуславская Вера Васильевна**, доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)**Вахитова Танзиля Фамисовна**, кандидат филологических наук, Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова (Актобе, Казахстан)**Унгарбаева Гульмира Ибрагимовна**, кандидат филологических наук, доцент, Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова (Актобе, Казахстан)
*Лингвокультурологические особенности рекламного текста***Гриненко Дарья Владимировна**, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Шутливые пожелания в поликодовых текстах***Гуськова Маргарита Дмитриевна**, соискатель, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Образовательная реклама в сфере современного медийного дискурса***Дубовик Елизавета Алексеевна**, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Речевые стратегии информационно-психологической войны и их взаимодействие в пределах одного текста***Зиядинова Диляра Айдеровна**, аспирант, Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова (Симферополь, Россия)
*Средства выражения эмотивности в англоязычных современных медийных текстах***Иванов Петр Константинович**, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Идеологемы в дискурсивной среде непрофессионального политического блога***Исса Хасан**, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Культурно-прагматическая адаптация военных терминов при переводе текстового сопровождения компьютерных игр***Копытин Артем Игоревич**, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)*Методологические основания лингвоаксиологического описания кинодискурса***Корабельникова Анастасия Викторовна**, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Коммуникативные риски в речи телеведущих канала «Москва 24»***Назар Роман Николаевич**, кандидат филологических наук, доцент, Донбасская национальная академия строительства и архитектуры (Донецк, Донецкая Народная Республика)
*Сокращения в языке современного публицистического дискурса: лингвокультурный аспект***Николаева Арина Алексеевна**, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Лексика и синтаксис новостных блогов в TikTok***Панчехина Алла Алексеевна**, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Возникновение ошибочных смыслов в заголовках интернет-СМИ: лексическая и синтаксическая неоднозначность***Савченко Надежда Георгиевна**, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Языковые особенности тактики самопрезентации в SMM-пространстве***Тимакова Дарья Александровна**, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Кросс-культурный анализ молодежного типа дискурса на примере русско- и англоязычных платформ для размещения коротких видеороликов***Чжан Боя**, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия; Пекин, Китай)
*Прецедентные феномены и единицы с метафорическим значением как средство «Американская демократия» в цифровых медиа в карикатуре***Яо Линдун**, студент, Дальневосточный федеральный университет (Чинань, Китай)
Жанровая специфика постов-отчетов о спортивных марафонах в социальных сетях

СЕКЦИЯ 2.8. Тенденции цифрового развития контента

Онлайн

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>



Модераторы:

Ионова Светлана Валентиновна, доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Голубь Алена Руслановна, кандидат филологических наук, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Ван Юе, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Далянь, Китай)
Способы вербализации коммуникативной тактики глорификации в интернет-комментариях

Гуськова Арина Вадимовна, студент, Гжельский государственный университет (Гжель, Россия)
Продвижение туристского продукта средствами информационных технологий

Жаркова Елена Александровна, аспирант, Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова (Ульяновск, Россия)
Языковая личность рецензента и ее оценочная составляющая в интернет-дискурсе

Кайгородова Елена Дмитриевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Использование мемов в разных форматах СНГ

Клепикова Ксения Антоновна, студент, Северо-Кавказский федеральный университет (Ставрополь, Россия)
Электронный адрес как отражение коммуникативных намерений интернет-пользователя

Коваленко Светлана Марковна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Метафорическое значение лексемы «пушисто» в интернет-коммуникации

Красичкова Алиса Васильевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Синтаксические синонимы в микроблогах

Мазурина Анастасия Сергеевна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Тактильное восприятие как объект изучения лингвистики эмоций

Мельник Мария Юрьевна, студент, Новосибирский государственный университет (Новосибирск, Россия)
ЭЭГ-исследование организации процесса метафорической проекции

Могильникова Анастасия Николаевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Подкаст как средство реализации научно-популярного подстиля

Пищулина Виктория Михайловна, студент, Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова (Абакан, Россия)
Интернет-мемы как способ речевого общения цифрового поколения в интернет-пространстве

Сериккызы Тогжан Сериккызы, ученик, Назарбаев интеллектуальная школа (Павлодар, Казахстан)
Анализ языкового контента популярных детских блогеров (на примере русского и английского языков)

Уханев Максим Владимирович, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Лингвосомиотические особенности современного спортивно-развлекательного медиадискурса на примере YouTube-каналов

Филинова Алена Дмитриевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Прецедентные феномены в интернет-мемах как источник скрытых смыслов

Шалаяпина Анна Александровна, студент, Новосибирский государственный университет (Новосибирск, Россия)
Проведение фоноскопической экспертизы в контексте определения близкородственных отношений

СЕКЦИЯ 2.9. Межкультурная коммуникация: универсальные и специфические характеристики

Аудитория 407

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>

Модераторы:

Брагина Наталья Георгиевна, доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Чистова Елена Васильевна, кандидат филологических наук, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)



Андреева Ольга Борисовна, старший преподаватель, Московский государственный институт международных отношений (Москва, Россия)
Пронина Елена Вячеславовна, старший преподаватель, Московский государственный институт международных отношений (Москва, Россия)
«Ложные друзья» переводчика в учебных текстах

Барабаш Ольга Владимировна, кандидат филологических наук, Пензенский государственный университет (Пенза, Россия)
Стратегии перевода специальной лексики близкородственных языков (на материале русской и болгарской юридической терминологии)

Губанов Сергей Анатольевич, доцент, Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (Самара, Россия)
Лингвокультурология и межкультурная коммуникация и их изучение в вузе

Джамалетдин Родион Халилулы, профессор, заместитель директора по научно-методической работе (Алма-Ата, Казахстан)
Сирота Елена Владимировна, Бельцкий государственный университет им. Алеку Руссо (Бельцы, Молдавия)
Аспекты современной лингвистики и межкультурной коммуникации

Ендина Дарья Олеговна, студент, Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского (Калуга, Россия)
Код еды в разных культурах

Колюшников Анна Михайловна, студент, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского (Ярославль, Россия)
Социальные реалии и их отражение в языке персонажей советских и современных мультфильмов (на примере серии советского мультфильма «Трое из Простоквашино» и серии из российской анимации «Простоквашино»)

Куртай Арьола Бечир, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Словообразовательные средства эфемизмов в русском и албанском языках

Лебедев Алексей Алексеевич, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Мамонтов Александр Степанович, доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
О лингвострановедческом потенциале военных песен 1940-х гг. (на примере «Марша артиллеристов» и «Казачков в Берлине»)

Метревели Медия Гивиевна, доктор педагогических наук, профессор, Телавский государственный университет им. Я. Гогебашвили (Телави, Грузия)
Типологическое исследование взаимодействия русского и итальянского языков в мультикультурной среде

Монцманова Мирослава Мирославовна, студент, Российский государственный гуманитарный университет (Москва, Россия)
Проблема культурного контекста в переводах кино на примере чешско-русского перевода фильма «Сжигатель трупов»

Петрова Евдокия Владиславовна, учитель, БИ-КСОШ № 1 им. А. И. Софронова (Ытык-Кюель, Россия)
Особенности перевода произведений И. С. Тургенева на якутский язык

Ракич Ружица, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Вербализация понятия «умный» — «паметан» в русском и сербском языках

Сабиньма Фиакр, студент, Военная академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации им. Маршала Советского Союза А. М. Василевского (Смоленск, Россия)
Клички коров на языке кирунди как этнокультурологическая характеристика населения Республики Бурунди

Филимонова Алина Руслановна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Личностные адаптации в межкультурном взаимодействии

Янкова Наталия Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент, Международный юридический институт (Москва, Россия)
Дискурсивные основания ценностно-смысловых трансформаций межкультурной коммуникации (на примере дискурсов новой этики)

СЕКЦИЯ 2.10. Межкультурная коммуникация: сопоставительные лингвокультурные исследования

Аудитория 412

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>

Модератор:

Саакян Л. Н., кандидат филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Акимова Эльвира Николаевна, доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Положение русского языка в Китае

Ахметчина Каламкас Ермашевна, магистр педагогических наук, Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева (Нур-Султан, Казахстан)
Языковая ситуация Казахстана

Бармина Виктория Павловна, студент, Поволжский государственный технологический университет (Йошкар-Ола, Россия)
Современная языковая картина мира в китайской культуре



Бахронова Комила Ядгоровна, старший преподаватель, Бухарский государственный университет (Бухара, Узбекистан)
Типологические особенности глагола в русском и узбекском языках

Ван Цзиньсин, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Диалог культур: русские заимствования в китайском языке

Го Жунжун, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Чжумадянь, Китай)
Семантическое поле «дерево» в русском и китайском языках (на материале фразеологических единиц)

Дунцова Ольга Юрьевна, преподаватель, Тулунский медицинский колледж (Тулун, Россия)
Лю Чжие, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Хунань, Китай)
Диалог культур: языковой аспект взаимодействия

Кадыркулова Упел Керимбаевна, кандидат филологических наук, доцент, Иссык-Кульский государственный университет им. Касыма Тыныстанова (Каракол, Киргизия)
Цветовой код культуры в киргизском языке

Камалов Умид Ачилович, преподаватель, Термезский государственный университет (Термез, Узбекистан)
Лексические средства выражения оппозитивной модальности в русском и узбекском языках

Карпушов Юрий Владимирович, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Роль русских ученых-филологов в развитии китайской филологии в XX–XXI веках

Попов Дмитрий Владимирович, доктор философии по филологическим наукам, доцент, Андижанский государственный университет (Андижан, Узбекистан)
Когнитивное влияние узбекского языка на русский язык

Саакян Левон Николаевич, кандидат филологических наук, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Нгуен Тхи Лан Хыонг, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Ханой, Вьетнам)
Обращение в русской и вьетнамской военно-профессиональной сфере

Чжан Цзунин, студент, Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка (Минск, Белоруссия)
Изучение эмотивов в русском и китайском языках как фактор эффективности межкультурной коммуникации

СЕКЦИЯ 3.1. Аксиология русской литературы

Аудитория 312

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>



Модератор:

Леонов Иван Сергеевич, доктор филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Гаврич Вукашин, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Национальная почва в философской системе Ф. М. Достоевского и П. П. Негоша

Данченко Вера Анатольевна, учитель, ГУО «Гимназия № 8 им. В. И. Козлова» (Жлобин, Белоруссия)
Христианские мотивы в мировой и русской литературе

Гарбуков Никита Евгеньевич, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Особенности русской цивилизации глазами И. А. Гончарова (на материале книги очерков «Фрегат Паллада»)

Закирова Наталия Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко (Глазов, Россия)
«Русская литература, настоящая родина моей души»

Июльская Елена Геннадиевна, кандидат филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Травников Сергей Николаевич, доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Петривняя Елена Капитоновна, кандидат филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Евангельские сюжеты и мотивы в лирике В. А. Агеева

Коннова Мария Николаевна, доктор филологических наук, доцент, Балтийский федеральный университет им. И. Канта (Калининград, Россия)
Хронотопические ценности в рассказе И. С. Шмелева «Еловые лапы»

Кравченко Виктория Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Феномен тоски в русской литературе XIX века

Летаева Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент,
Военный университет им. князя Александра Невского (Москва, Россия)
Образ слова в прозе В. А. Никифорова-Волгина

Звезднова Александра Дмитриевна, студент, Государственный институт
русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Христианские мотивы в либретто Андрея Вознесенского «Юнона и Авось»

Надумович Андрей Николаевич, настоятель храма прп. Саввы Освященного
(Минск, Белоруссия)

Надумович Людмила Михайловна, кандидат филологических наук, доцент,
Минский государственный лингвистический университет (Минск, Белоруссия)
Славянская идея Ф. М. Достоевского

Ремезов Алексей Владимирович, учитель, ГБОУ «Школа № 1195» (Москва,
Россия)
*Георгий Победоносец — Егорий Храбрый в средневековой словесности
и народном песенном искусстве*

Цаплина Татьяна Андреевна, студент, Государственный институт русского
языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Славянские параллели в творчестве Милорада Павича и группы «Мельница»

СЕКЦИЯ 3.2. Поэтика русской классической литературы

Онлайн

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>



Модератор:

Июльская Елена Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент,
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Агратин Андрей Евгеньевич, кандидат филологических наук, научный
сотрудник, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина
(Москва, Россия)
*«Нерассказанные истории» литературных персонажей (на материале прозы
А. П. Чехова)*

Алексеева Дарья Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Белякова Олеся Валерьевна, студент, Государственный институт русского
языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Давыдова Ксения Андреевна, студент, Государственный институт русского
языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

*Специфика сновидений в цикле «Повести покойного Ивана Петровича Белкина»
А. С. Пушкина*

Алиева Надиля Ханларовна, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Мотив договора человека с дьяволом в повести А. С. Пушкина «Пиковая дама»

Алоян Диана Манвеловна, студент, Шаракский государственный университет
им. М. Налбандяна (Сарнахбюр, Армения)
Образ Петербурга в русской литературе

Ван Сыци, аспирант, Казанский (Приволжский) федеральный университет
(Казань, Россия)
*Функции орнитонимов в русской поэзии XIX века (на материале поэзии
А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Ф. И. Тютчева и А. А. Фета)*

Гаипова Нафиса Улугбековна, аспирант, Российский университет дружбы
народов (Ташкент, Узбекистан)
Проблема женской эмансипации в пьесе «Бесприданница» А. Н. Островского

Дергунова Наталья Геннадиевна, кандидат филологических наук, доцент,
Российский новый университет (Москва, Россия)
*Художественное воплощение мотива измены в русской романтической прозе
(на примере повестей А. А. Бестужева-Марлинского «Изменник», «Наездь»)*

Долганова Софья Витальевна, студент, Государственный институт русского
языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Человек и судьба в исторических драмах Л. А. Мея

Еремин Алексей Андреевич, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Образ «лермонтовского человека» в стихотворении М. Ю. Лермонтова «К друзьям»

Зайцев Никита Александрович, студент, Государственный институт русского
языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Чикобава Виталий Темурович, студент, Государственный институт русского
языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Прием остранения в русской эпиграмме XIX века

Лю Сяодань, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Чжоукоу, Китай)
Отражение эстетических ценностей в повести И. С. Тургенева «Ася»

Репина Анастасия Сергеевна, аспирант, Московский педагогический
государственный университет (Москва, Россия)
Образ Елизаветы Сандуновой в русской художественной литературе

Саакян Левон Николаевич, кандидат филологических наук, доцент,
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Крекшина Мария, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Эвфемия в русских сказочных и фольклорных текстах

Страшинский Александр Сергеевич, студент, Государственный институт
русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
М. М. Херасков как детский поэт

Сугирбекова Салтанат Ризабековна, кандидат филологических наук, аспирант,
доцент, Алматы менеджмент университет (Алма-Ата, Казахстан)
*Оппозиции концептуальных цветовых обозначений в идиостиле
Ф. М. Достоевского (на материале романа Ф. М. Достоевского «Преступление
и наказание»)*

Суханов Виктор Алексеевич, студент, Национальный университет Узбекистана
(Ташкент, Узбекистан)
Жанровая характеристика реалистических произведений А. С. Пушкина

Тихомирова Елена Сергеевна, студент, Государственный институт русского
языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Сибирская свадьба в прозе А. В. Амфитеатрова (на материале повести «Побег
Лизы Басовой»)*

Шульман Нелли Александровна, студент, Государственный институт русского
языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Репрезентация поколения разночинцев в русской детективной прозе XIX века

СЕКЦИЯ 3.3. Литературные стратегии XX века: от классики к современности

Онлайн

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>

Модератор:

Фатеев Дмитрий Николаевич, кандидат филологических наук, доцент,
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Бадужева Гунсэма Цыдыповна, кандидат филологических наук,
доцент, Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова
(Улан-Удэ, Россия)
Мотив возвращения в прозе А. Варламова



Болтнева Виктория Олеговна, ассистент кафедры, Астраханский
государственный медицинский университет (Астрахань, Россия)
*Особенности разговорного стиля речи на примере произведений В. Белова
«Маникюр», «Письмо»*

Вартанян Левон Давидович, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Дихотомия «большое — маленькое» в романе «Приглашение на казнь»
В. В. Набокова*

Го Ен Сун, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина
(Кванджу, Южная Корея)
Демифологизация образа Сталина в поэзии Д. А. Пригова

Демидова Александра Александровна, студент, Колледж мировой экономики
и передовых технологий (Москва, Россия)
Дар предвидения писателя-фантаста А. Р. Беляева

Зарх Мария Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Классификация колыбельных песен в русской рок-поэзии на основании названий

Капшуква Татьяна Викторовна, преподаватель, Российский экономический
университет им. Г. В. Плеханова (Москва, Россия)
Философские мотивы в поэзии М. Денисовой

Кузнецова Иона Олеговна, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Ориентальное восприятие А. С. Пушкина и А. А. Ахматовой: сравнительная
характеристика*

Курылко Милена Эдуардовна, аспирант, Горловский институт иностранных
языков (Горловка, Донецкая Народная Республика)
«Мистерия Буфф» Владимира Маяковского — воплощение идей нового искусства

Лобанова Полина Константиновна, студент, Православная гимназия во имя
святых равноапостольных Кирилла и Мефодия (Кемерово, Россия)
Особенности творчества Иосифа Бродского

Муртазаева Феруза Рашитовна, доктор филологических наук, старший
преподаватель, Бухарский государственный университет (Бухара, Узбекистан)
Своеобразие художественного психологизма в женской прозе

Петренко Александр Филиппович, кандидат филологических наук, профессор,
Пятигорский государственный университет (Пятигорск, Россия)
Специфика смеха в повести М. Булгакова «Роковые яйца»

Царалунга Светлана Алексеевна, студент, Волгоградский технологический колледж (Волгоград, Россия)

Роль эмотивных глаголов в лирике белоэмигрантского поэта Н. А. Келина

Шульц Элина Олеговна, студент, библиотекарь, Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова (Ставрополь, Россия)

Лексико-тематическая группа «психологическое состояние» в речи героинь «женской» драматургии Серебряного века

СЕКЦИЯ 3.4. Русская литература в цифровую эпоху

1 поточная аудитория (2 этаж)

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>



Модератор:

Кравченкова Евгения Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Абдиров Амирбек Маманович, студент, Каракалпакский государственный университет им. Бердаха (Нукус, Узбекистан)

Анализ русской рок-поэзии: творчество Виктора Цоя и Александра Васильева

Антропова Марина Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, Российский новый университет (Москва, Россия)

Боровикова Марина Владиславовна, кандидат филологических наук, Российская академия музыки им. Гнесиных (Москва, Россия)

Мартьянова Маргарита Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, Московский государственный университет геодезии и картографии (Москва, Россия)

Ф. М. Достоевский глазами современного молодого поколения

Витвицкая Ольга Владиславовна, студент, Пензенский государственный технологический университет (Пенза, Россия)

Русская научно-фантастическая литература в цифровую эпоху

Двойнишникова Мария Павловна, кандидат филологических наук, доцент, Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет) (Челябинск, Россия)

Визуальный облик стихотворного текста в эпоху цифровизации

Жданова Анна Николаевна, студент, Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко (Глазов, Россия)

Мусихина Валерия Витальевна, студент, Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко (Глазов, Россия)

Литературный клуб глазовских студентов «Прагма»

Зорина Дарья Егоровна, Уйская СОШ им. А. И. Тихонова (с. Уйское, Россия)
«О времена! О нравы!»: система ценностей молодого поколения. Взгляд сквозь призму художественного текста

Иркагалиев Талгат Закарьяевич, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Видеопоззия как способ презентации поэтических произведений

Лебедева Екатерина Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

«Я» vs «Другие» в рэп-альбоме «Автопортреты» (2019) Дм. Кузнецова (Хаски)

Маринова Елена Вячеславовна, доктор филологических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет

им. Н. А. Добролюбова (Нижний Новгород, Россия)

Способы концептуализации представлений об Интернете в современной прозе

Прокопенко Ольга Владимировна, учитель-логопед, Школа № 1601 им. Героя Советского Союза Е. К. Лютикова (Москва, Россия)

Детская русская литература в цифровую эпоху

Сарычева Татьяна Юрьевна, учитель, ГБОУ СОШ «ОЦ им. С. Ф. Зинченко» (пос. Глушицкий Самарской области, Россия)

Изучение русской литературы в школе в цифровую эпоху

Сенчугов Александр Викторович, магистрант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Диалектическая модель героя-идеолога в романе Акунина-Чхартушвили «Аристократия»

Черникова Елизавета Максимовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Онлайн-экскурсии в литературные музеи в контексте преподавания русской литературы в иноязычной аудитории

Шухратжонова Камила Бахадировна, студент, Узбекский государственный университет мировых языков (Ташкент, Узбекистан)

Русская литература в цифровую эпоху

СЕКЦИЯ 3.5. Мировая литература в диалоге: Россия — Запад

Аудитория 218

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>



Модераторы:

Савченко Татьяна Константиновна, доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Соломонова Анастасия Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Плахотин Евгений Евгеньевич, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Быканова Элеонора Михайловна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Мир фэнтези Рика Риордана

Гончарова Ольга Вячеславовна, учитель, МБОУ СОШ № 98 (Краснодар, Россия)

Диалог культур в творчестве писателя-билингва (на материале французской прозы Андрея Макина)

Дину Камелия, старший преподаватель, Бухарестский университет (Бухарест, Румыния)

Румынский прозаик Ливиу Ребряну под влиянием Ф.М. Достоевского (особенности психологического анализа)

Тришина Дарья Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Интерпретация образов античной мифологии в романе-бумеранге «Книга теней» Е. В. Клюева

Копылова Виктория Валерьевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Артур Рембо в житнетексте Бориса Поплавского

Косинская Александра Сергеевна, кандидат филологических наук (Калининград, Россия)

Образ слуги во «Властелине Колец» Дж. Р. Р. Толкина и «Космической Трилогии» К. С. Льюиса

Леонова Екатерина Михайловна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Современный и зарубежный кинематограф сквозь призму античности: мотивы, образы, детали

Кирилло-Мефодиевские чтения

Лихачева Елизавета Владимировна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Античные божества судьбы и их трансформация в произведениях Агаты Кристи и Бориса Акунина

Палетина Арина Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Художественное пространство и время в сказке Э. Т. А. Гофмана «Крошка Цахес, по прозвищу Циннобер»

Смирнова Валентина Григорьевна, кандидат филологических наук, доцент, Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии — МВА им. К. И. Скрябина (Москва, Россия)

Русская литература в мировом пространстве

Чикина Анна Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Архетип «сад» в «Божественной комедии» Данте Алигьери

Чович Лариса, доктор филологических наук, профессор, Панъевропейский университет «Апейрон» (Баня-Лука, Босния и Герцеговина)

Чович Бранимир, доктор филологических наук, профессор, Панъевропейский университет «Апейрон» (Баня-Лука, Босния и Герцеговина)

Образ «другого» и нарративной стратегии в «Травницкой хронике» Иво Андрича и в «Тихом Доне» Михаила Шолохова

СЕКЦИЯ 3.6. Мировая литература в диалоге: Россия — Восток

3 поточная аудитория (2 этаж)

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>



Модераторы:

Якушева Галина Викторовна, доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Агратин Андрей Евгеньевич, кандидат филологических наук, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Ахмедов Эльмин Азизович, аспирант, Литературный институт им. А. М. Горького (Москва, Россия)

Роль М. Ф. Ахундова в формировании культурных связей России и Азербайджана

Бульчева Ирина Владимировна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Мотивы японской лирики в текстах песен Земфиры

Буграев Максат Курбандурдыевич, преподаватель, Туркменский национальный институт мировых языков им. Довлетмамеда Азади (Ашхабад, Туркменистан)
Специфика рифм в поэзии туркменской и русской литературы

Данг Тхи Тху Хыонг, кандидат филологических наук, зав. кафедрой практического русского языка, Хошиминский государственный педагогический университет (Хошимин, Вьетнам)
Переводные произведения А. Пушкина во Вьетнаме

Ельцова Елена Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, Высший институт языков (Тунис, Тунис)
Африка изгнания в поэзии Ирины Кнорринг

Ли Сяона, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Трагическая красота Анны Каренины и Линь Дайюя

Ли Цзяхуэй, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Образ сада в стихотворении А. А. Фета «Сияла ночь, луной был полон сад» и Си Мужун «Аромат за семь ли»

Ляшенко Татьяна Михайловна, кандидат филологических наук, доцент, Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К. И. Скрябина (Москва, Россия)
Архетип «чудесной невесты» в романе Орхана Памука «Имя мне — Красный»

Оганян Лусине Айковна, педагог русского языка и литературы, Суренаванская средняя школа (Арагат, Армения)
Рассказ Л. Н. Толстого «Бог правду видит, да не скоро скажет» в армянских переводах

Сабирова Венера Кубатовна, доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой иностранных языков и межкультурных коммуникаций, Ошский государственный университет (Ош, Киргизия)
Жолдошбаева А., студент, Ошский государственный университет (Ош, Киргизия)
Галдарбек Ж., студент, Ошский государственный университет (Ош, Киргизия)
Книги-диалоги в эпических жанрах Чингиза Айтматова и соавторов (Ахмад Фаиз, Дайсаку Икэда, Мухтар Шаханов)

Сидоркова Луиза Равшановна, кандидат филологических наук, доцент, Бухарский государственный университет (Бухара, Узбекистан)
Тюркизмы как репрезентанты узбекской языковой картины мира в романе Д. Рубиной «На солнечной стороне улицы»

У Сяомэн, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Мотив вечернего преображения природы в стихотворениях В. А. Жуковского «Вечер» и Ма Чжюаня «Осенние мысли»

Хорошевская Юлия Павловна, кандидат филологических наук, Ростовский государственный университет путей сообщения (Ростов-на-Дону, Россия)
Бабакова Лариса Дмитриевна, старший преподаватель, Донской государственный технический университет (Ростов-на-Дону, Россия)
Нестерова Анастасия Святославовна, преподаватель, Донской государственный технический университет (Ростов-на-Дону, Россия)
Мотив разрушения в постколониальной литературе стран Африки

Шин Маргарита Викторовна, аспирант, преподаватель, Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека (Ташкент, Узбекистан)
Романтические символы в лирике стран Азии

СЕКЦИЯ 3.7. Литературное образование в XXI веке

Аудитория 208

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>



Модератор:

Петривная Елена Капитоновна, кандидат филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Булкина Ангелина Евгеньевна, студент, Карагандинский университет им. академика Е. А. Букетова (Караганда, Казахстан)
Использование цифровой технологии веб-квест на уроках литературы

Галямова Любовь Шамилевна, учитель, школа «Эврика-развитие» (Томск, Россия)
Формирование медиакомпетентности на уроках литературы

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, профессор, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия)
Русская классика: варианты изучения в иностранной методике

Давыдова Ирина Сергеевна, учитель литературы, Уйская средняя общеобразовательная школа им. А. И. Тихонова (Уйское, Россия)
Формирование грамотного читателя в средней школе через обращение к произведениям современной отечественной литературы для подростков

Кулибина Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, начальник методического отдела по русскому языку ДЦОТ, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Образовательная среда по чтению художественной литературы в Институте Пушкина

Богданова Людмила Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент, Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко (Глазов, Россия)

Овченкова Ольга Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко (Глазов, Россия)
Региональный компонент литературного образования в школе

Лановенко Наталья Никитична, учитель русского языка и литературы, Международная школа-лицей «Достар» (Алма-Ата, Казахстан)
Восприятие любовной лирики А. С. Пушкина и Абая Кунанбаева современными подростками-билингвами

Панова Ольга Борисовна, кандидат филологических наук, доцент, Томский государственный университет (Томск, Россия)

Маругина Надежда Ивановна, кандидат филологических наук, доцент, Томский государственный университет (Томск, Россия)
Спецкурс «Современная русская литература» для иностранных магистрантов и аспирантов: актуальность, проблематика и перспективы преподавания в контексте диалога культур и межкультурной коммуникации мультикультурного мира

Пескова Елена Анатольевна, старший преподаватель, Пензенский государственный университет (Пенза, Россия)
К вопросу изучения русской художественной прозы как источника лингвокультурологических сведений для студентов-иностранцев (на примере прозы И. А. Бунина)

Поваляева Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы, гимназия (с. Боринское, Липецк, Россия)
Проблемный диалог на уроке, посвященном изучению рассказа А. П. Чехова «Казак»

Прихода Екатерина Андреевна, магистрант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Особенности преподавания лирики Б.Л. Пастернака в западной и восточной иноязычной аудитории

Рахматуллаева Галина Мадраимовна, кандидат исторических наук, доцент, Университет мировой экономики и дипломатии (Ташкент, Узбекистан)
Организация работы с текстами по русской литературе – важное средство общекультурного развития и духовного обогащения студентов национальных групп

Токарев Григорий Валериевич, доктор филологических наук, зав. кафедрой, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого (Тула, Россия)
Воплощение тактик самосовершенствования в дневнике Л. Н. Толстого в аспекте самоидентификации

Уманцева Лидия Васильевна, кандидат филологических наук, доцент, Ростовский филиал Российского государственного университета правосудия (Ростов-на-Дону, Россия)
Художественная русская литература в профессиональном образовании студентов высшей школы

Чжао Яшу, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Измерение идентичности и субъектное конструирование романтической риторики

Направление 4

СЕКЦИЯ 4.1. Диалог культур в современном мире

Аудитория 210

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>



Модераторы:

Чернышева Елена Николаевна, кандидат философских наук, доцент,
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Борисенко Владимир Иванович, кандидат исторических наук, доцент,
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Колтакова Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент,
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Преподавание русского языка за рубежом: современное состояние и перспективы

Айрапетян Лианна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент,
Арцахский университет (Степанакерт, Армения)
Диалог культур при изучении русского языка на гуманитарном факультете в АрГУ

Евстратов Евгений Александрович, студент, Государственный институт
русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Чернышева Елена Николаевна, кандидат философских наук, доцент, зав. кафедрой,
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
История распространения русского языка в Турции

Жданова Галина Владимировна, кандидат философских наук, доцент,
Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго
Орджоникидзе (Москва, Россия)
*Влияние учения Кирилла и Мефодия на культурно-историческое развитие
славянских народов*

Грибченко Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы,
Марфинская средняя общеобразовательная школа (Мытищи, Россия)
Формы работы в общеобразовательной школе в условиях многонациональной среды

Тан Бэйбэй, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*История и современное состояние преподавания русского языка как
иностранного в Китае*

Ким Оксана Герасимовна, учитель, Наро-Фоминская СОШ № 1, магистрант,
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Наро-Фоминск, Россия)
Русский язык — язык межнационального общения в странах СНГ

Коложко Татьяна Владимировна, старший преподаватель, Пензенский
государственный университет (Пенза, Россия)
*К вопросу культурно-нравственного воспитания иностранных студентов вузов
России как важному фактору их культурно-языковой адаптации в процессе
обучения русскому языку как иностранному*

Сачивко Яна Вячеславовна, студент, Донской государственный технический
университет (Ростов-на-Дону, Россия)
Перспективы развития русского языка в условиях современной геополитики

Зюбина Ирина Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент, Южный
федеральный университет (Ростов-на-Дону, Россия)
*Проявление доминирования в формировании отношения путем оценивания:
лингвокультурные особенности*

Чернышева Елена Николаевна, кандидат философских наук, доцент,
зав. кафедрой, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина
(Москва, Россия)
Борисенко Владимир Иванович, кандидат исторических наук, доцент,
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Лингвокультурология и глобальная культура

Туманян Анета Арменовна, студент, Калужский государственный университет
им. К. Э. Циолковского (Калуга, Россия)
Традиции национальной культуры в зеркале межкультурной коммуникации

СЕКЦИЯ 4.2. Актуальные вопросы страноведения России

Аудитория 216

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>



Модераторы:

Куприна Ирина Викторовна, кандидат исторических наук, доцент,
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Третьякова Ирина Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент,
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Куприна Ирина Викторовна, кандидат исторических наук, доцент,
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Сталинская культурная политика и ее последствия

Досаева Дарья Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Аннушкин Владимир Иванович, доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Филологические науки в Московском университете в XVIII столетии

Третьякова Ирина Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
«Инклюзивный капитализм» в контексте «Великой перезагрузки»

Свиридова Тамара Михайловна, доктор филологических наук, доцент, Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина (Елец, Россия)
Когнитивно-культурный аспект в научном творчестве А. М. Селищева

Белоусова Мария Валериановна, аспирант, Удмуртский государственный университет (Ижевск, Россия)
О чем может рассказать логотип партии (на примере эмблемы политической партии «Новые люди»)

Алексеева Екатерина Александровна, кандидат филологических наук, доцент, Саратовская государственная консерватория им. Л. В. Собинова (Саратов, Россия)
Мультилингвальный подход в динамике российского образования

Донскова Галина Анатольевна, кандидат филологических наук, старший преподаватель, Западно-Казахстанский университет им. М. Утемисова (Уральск, Казахстан)
Уральские казаки и лес: лингвокультурологический аспект изучения

Логунова Софья Сергеевна, ученица, МБОУ СОШ (с. Сырское, Липецк, Россия)
Кириллические и глаголические памятники славянской письменности

Прохорова Наталья Викторовна, учитель, КГУ «Средняя общеобразовательная IT-школа-лицей № 72» (Актобе, Казахстан)
Педагогические и просветительские идеи Л. Н. Толстого в Казахстане

Баженова Людмила Николаевна, учитель начальных классов, ГБОУ СОШ «ОЦ» (с. Августовка, Самара, Россия)
Наши «Бессмертный полк»

Синильникова Елена Сергеевна, старший преподаватель, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)
Краткая история издания азбук и букварей в России XVIII века

Туктарова Гузель Мансуровна, кандидат филологических наук, доцент, Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева (Казань, Россия)

Феномен междисциплинарности юридического подязыка: интеграция знаний

СЕКЦИЯ 4.3. Новые векторы социально-гуманитарных исследований

Онлайн

Ссылка на онлайн-подключение на странице Форума:

<https://kostomarovforum.ru/kod-kmch/>



Модераторы:

Щурова Анна Валерьевна, кандидат исторических наук, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Фролов Константин Андреевич, преподаватель, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Александрова Христина Алексеевна, ученик, ГБОУ СОШ «ОЦ» им. С. Ф. Зинченко (пос. Глушицкий, Россия)
Текст и цифровая эпоха

Валеева Динара Рамилевна, ученик, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан (Бавлы, Россия)
Есть ли прогресс в области машинного перевода?

Го Жуйхун, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Становление и развитие функциональной стилистики в России

Лобова Ирина Викторовна, заместитель директора, МКОУ «Аннинская средняя общеобразовательная школа № 6» (пгт Анна, Россия)
Гуманитарное образование в цифровую эпоху

Вязовик Татьяна Павловна, кандидат филологических наук, доцент, СПбГУ Промышленных технологий и дизайна (Санкт-Петербург, Россия)
К вопросу о динамике сегментированных структур

Ленькова Анна Владимировна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
К. С. Станиславский о выразительности в речевой интонации

Лукьянова Людмила Владимировна, кандидат филологических наук,
доцент, Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет
им. С. М. Кирова (Санкт-Петербург, Россия)
Цифровой этикет в вузе: проблемы и решения

Фролов Константин Андреевич, преподаватель, Государственный институт
русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Групповая динамика на уроках по обществознанию

Черненко Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, преподаватель,
Национальный социально-педагогический колледж (Пермь, Россия)
Человеко-компьютерное взаимодействие

Коржанова Алла Александровна, кандидат культурологии, доцент, Гжельский
государственный университет (Гжель, Россия)

Лисицына Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент,
Гжельский государственный университет (Гжель, Россия)
Социальный туризм и особенности его организации

Парчевская Ирина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент,
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Спорт вне политики — это утопия!

Сунь Вэйфан, аспирант, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Особенности комментария в социальной сети (на материале туристских
комментариев о Китае в соцсети «Инстаграм»)*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина

II Костомаровский форум
<https://kostomarovforum.ru/>

**XXIII Международная научно-практическая конференция
«Кирилло-Мефодиевские чтения»**

Адрес: Россия, 117485, Москва, ул. Академика Волгина, 6

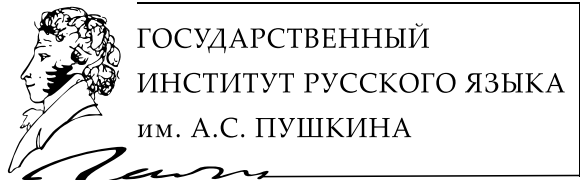
Телефон: +7 (495) 330 88 01

Факс: +7 (495) 330 85 65

E-mail: inbox@pushkin.institute

www.pushkin.institute





**Мы учим русскому языку
весь мир!**

www.pushkin.institute

