



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
(ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»)

ПРОГРАММА

вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык»

для иностранных граждан,

выбравших в качестве иностранного русский язык

по профилям: отечественная филология, преподавание филологических дисциплин, прикладная филология

Москва

2020

Иностранный абитуриент, выбравший русский язык в качестве иностранного для прохождения вступительного испытания по иностранному языку должен:

- *знать*:

русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; состав слова; части речи; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число имен существительных; склонение имен существительных; значения и употребление падежей; местоимение; значение, склонение и употребление местоимений; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глагола; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; имя числительное; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; лексику в объеме не менее 3000 единиц (до 2300 единиц - социально-культурная и социально-бытовая сферы общения, до 700 единиц – учебно-профессиональная сфера общения, включая основную терминологию по профилю будущего обучения); простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; конструкции научного стиля речи; терминологию по профилю будущей специальности.

- *уметь*:

определять род имён существительных; образовывать формы единственного и множественного числа имён существительных, имён прилагательных, притяжательных, указательных, определительных местоимений во всех падежах, согласовывать формы имён прилагательных, притяжательных, указательных, определительных местоимений с формами существительных, употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать общенаучной и терминологической лексикой по профилю

будущей специальности, использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка; пользоваться двуязычными словарями; писать в соответствии с правилами русской графики; создавать монологическое высказывание в письменной форме на предложенную тему/прочитанного (прослушанного) текста в соответствии с заданной установкой в рамках изученного материала; осуществлять основные виды информационной переработки текста (составление плана, компрессия текста); оформлять устное высказывание в соответствии с нормами произношения и интонации; читать тексты учебно-научной, социально-бытовой и социально-культурной тематики (сообщение, повествование, описание); использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее); определять тему, основную информацию текста; понимать информацию (тему, основную идею), предъявляемую на слух в нормальном темпе (200-250 слогов в минуту); понимать основное содержание диалога и коммуникативные намерения собеседников; адекватно реагировать на реплики собеседника, инициировать и завершать диалог в различных ситуациях речевого общения; передавать содержание, основную идею прочитанного/прослушанного текста; выражать отношение к фактам, событиям (прочитанного/прослушанного текста); строить монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста различной структуры и коммуникативной направленности; создавать устные и письменные монологические высказывания (тексты) в соответствии с темой, целью, сферой и ситуацией общения, различные по стилю и жанру; вести диалог (инициировать и завершать) на бытовые, социокультурные, учебно-профессиональные темы в ситуациях учебной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной сфер общения.

**Список литературы для подготовки к вступительному испытанию
по дисциплине «иностраный язык» для иностранных граждан,
выбравших в качестве иностранного русский язык**

1. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение.// Андрюшина Н.П., Битехтина Г.А., Владимирова Т.Е. С.-Петербург, «Златоуст», 2014.
2. Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному I сертификационный уровень.// Андрюшина Н.П., Макова М.Н., Пращук Н.И. С.-Петербург, «Златоуст», 2004.
3. Программа по русскому языку для иностранных граждан. Первый сертификационный уровень. Общее владение.// Андрюшина Н.П. и др. С.-Петербург, «Златоуст», 2012.